

T.C.
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĐI
MEHMET TARHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

1990

Kadir KORKMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir KORKMAZ	Okul Müdürü	Fikret ERSOY	Müdür Yardımcısı
Fikret ERSOY	Müdür Yardımcısı	A.Sema ÜNSAL	Öğretmen
Tolga EYİDOĞAN	Öğretmen	Ş.Kübra ZEYBEK	Öğretmen
Sercan YALÇIN	Okul Aile Birliği Bşk.	D.Merve ERİŞ	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; ilçemizin yetiştirdiği seçkin işadamlarından olan Mehmet Tarhan tarafından 1990 yılında yaptırılmış olup, 9787 metre kare arsası ile birlikte aynı yıl Milli Eğitime tahsis edilmiştir. Açıldığı yıldan 2013 yıla kadar sekiz yıllık İlköğretim Okulu olarak hizmet vermiş, 2013 yılından sonrada Mehmet Tarhan İlkokulu olarak günümüze kadar devam etmiştir.2000 yılında öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle 8 derslikli 2 katlı B Blok ilave edilmiş olup, 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında 490 öğrenciye eğitim vermektedir. Okulumuzda halen 16 sınıf öğretmeni,2

okul öncesi öğretmeni,1 İngilizce Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 4 yardımcı eleman,1 VHKİ personeli, 2 idareci görev yapmaktadır.

Okulumuz ilçemizin Moymul Mahallesinde bulunan ilkokul ve anasınıfı öğrencilerine eğitim vermekte olup, ilçemizdeki seçkin okullardan birisi konumundadır. Açıldığı yıldan beri birçok başarılı öğrenciyi mezun etmiş, bu öğrenciler birçok meslek grubunda çalışmaktadırlar.

Okulumuzun, başarılı eğitimi ve öğretimi dışında sanat, spor, kültür alanında da bir hayli başarıları vardır. Bu başarılarından bazıları şunlardır:

2009 /2010/2011 Yılları Yıldız Kız Voleybol İlçe birinciliği

2011 Yılı Yıldız Futbol İlçe ve İl birinciliği

2011 Yılı Yıldız Futbol Türkiye Finalleri(Antalya) Grup ikinciliği

2012 Yılı Minik Basketbol İl Grup İkinciliği

2013 Yılı Tekvando İl Finalleri (Ferdî) 1 birincilik, 1 ikincilik

2013 Yılı Vergi Haftası Resim Yarışmalarında İl Birinciliği

2013 Yılı Oryantring İl Finalleri 10 Yaş Grubunda 1 Birincilik

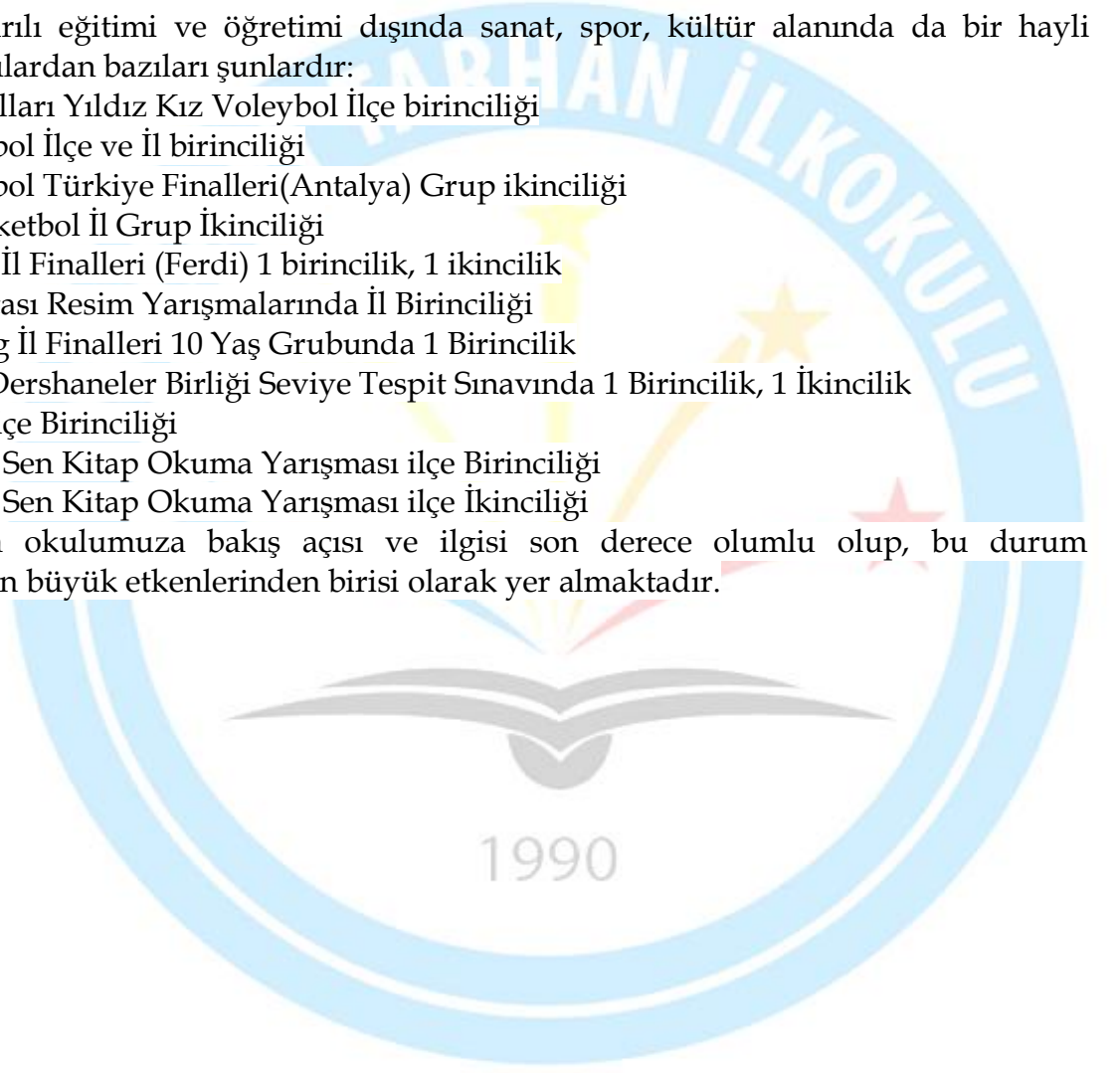
2013 Yılı 4.Sınıflar Dershaneler Birliği Seviye Tespit Sınavında 1 Birincilik, 1 İkincilik

2017 Yılı Mangala İlçe Birinciliği

2017 Yılı Eğitim Bir Sen Kitap Okuma Yarışması ilçe Birinciliği

2018 Yılı Eğitim Bir Sen Kitap Okuma Yarışması ilçe İkinciliği

Okul velilerimizin okulumuza bakış açısı ve ilgisi son derece olumlu olup, bu durum okulumuzdaki başarının en büyük etkenlerinden birisi olarak yer almaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kütahya		İlçesi: Tavşanlı			
Adres:	Moymul Mah.Ahmet Yesevi Caddesi no:2	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/zpQPijXgF8E2		
Telefon Numarası:	274 6145123	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	711024@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mehmettarhanio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711024	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	254	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	236		Erkek	7
	Toplam	490		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27.2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27.2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27.2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	9.15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11.3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	11	18
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	19	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	2	
Derslik Alanları (m2)	44,28	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	16,896	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	30,50	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturma Alanı (m2)	700	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9087			
Okul Kapalı Alan (m2)	1414			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	223			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	17	9	26	3/A	12	14	26
Anasınıfı B	18	12	30	3/B	16	12	28
1/A	9	8	17	3/C	13	14	27
1/B	12	12	24	3/D	15	11	26
1/C	16	14	30	4/A	14	14	28
1/D	13	15	28	4/B	12	14	26
1/E	17	13	30	4/C	14	14	28

2/A	12	15	27	Özel Eğitim Sınıfı 4	0	1	1
2/B	14	14	28				
2/C	15	15	30				
2/D	15	15	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	23 500,40	24 253,32	24 265,36
Gider Miktarı	23 500,40	24 253,32	24 265,36
Toplam	0	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

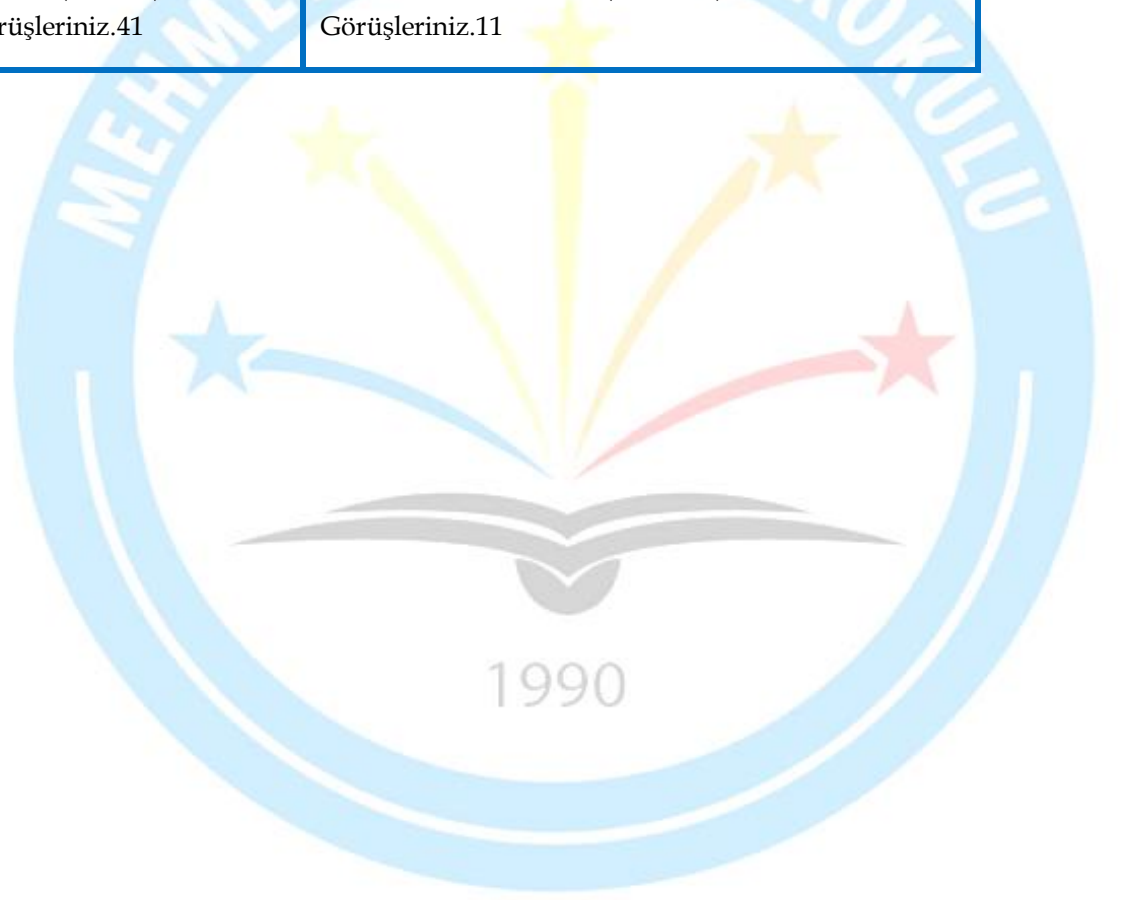


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	86	10	1	0	1	98	
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10	5	2	1	98	
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	51	16	12	5	4	98	
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	76	17	2	2	1	98	
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	15	1	1	1	98	
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	75	9	2	1	1	98	
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	79	12	5	0	2	98	
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	78	15	3	0	2	98	
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77	13	6	1	1	98	
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	70	21	3	1	3	98	
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	21	10	4	3	98	
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	50	20	10	10	8	98	

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	70	20	3	3	2	98	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.41	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.11						



Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12	2	0	0	0	14	
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	4	0	0	0	14	
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	3	0	1	0	14	
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	3	1	0	0	14	
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	3	1	0	0	14	
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4	5	4	0	0	14	
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	3	1	0	0	14	
8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	10	2	0	1	1	14	
9-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	3	0	0	0	14	
10-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	2	1	0	0	14	

11-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	6	1	2	1	14	
12-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	3	0	0	0	14	

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERCESİ						Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	29	6	1	2	118	
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	90	23	3	2	1	118	
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	79	19	8	6	6	118	
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	70	32	10	4	2	118	
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89	19	5	1	4	118	
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	23	14	4	7	118	
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70	30	7	5	6	118	
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	59	14	17	10	18	118	
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	94	17	4	0	3	118	
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	50	30	24	9	5	118	
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	29	9	9	11	118	
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	32	24	6	6	118	
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60	26	25	4	3	118	

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1990

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması• Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması• Etkili rehberlik hizmetleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması• Öğretmenler arasında güçlü iş birliği ve dayanışma olması• Okul kültürünün yerleşmiş olması• Öğretmenlerin işlerini severek yapması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı personel sayısının yeterli olması• Araç gereç konusunda sıkıntı yaşanmaması• Öğretmenler, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliğinin etkili kullanımı• Okul Kooperatifinin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması• İdareci ve öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulun WEB sayfasının etkili kullanımı• Velilerle kolay iletişime geçilmesi• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler arasında parçalanmış ailelerin çok olması• Öğrencilerin farklı çevre özellikleri taşıması• Maddi yetersizliği olan öğrenci sayısının fazlalığı• Okulun göç alan bölgede bulunmasından dolayı sürekli niteliksiz öğrencilerin ara sınıflarda nakil gelmeleri• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı• Nöbet yerlerinin fazla olması ve öğretmenlerin yeterli performans gösterememesi• Öğretmenlerin meslekleriyle ilgili gelişmeleri takip edememeleri• Zümreler arası işbirliğinin yeterince gelişmemesi• Çeşitli nedenlerden dolayı öğretmen değişikliklerinin olması• Öğretmenlerin etkinlik gerçekleştirilmesindeki istek eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması• Velilerin aşırı korumacı olmaları• Velilerin okula ilgisizliği• Ekonomik yetersizlik• Velilerin okula karşı ilgisiz tutumu ve bunun öğrencide görülmesi• Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği• Öğrenci velilerinin çocuklarına yeterince zaman ayıramaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevre düzenlemesinin yetersiz olması• Güvenlikçinin olmaması• Okulda iki ayrı binanın bulunması• Güvenlik kameralarının olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• İnternet imkanının kısıtlı olması(8mbps)• Ders araç gereçlerinin yetersiz kalması• Kütüphanenin yetersizliği• Geri dönüşümü mümkün olan atıkların toplanamaması• Etkileşimli tahtaların olmaması• Sağlam, hızlı bir internet alt yapısının olmaması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuza ait bütçenin olmaması Okulumuzda bulunan eksiklikleri giderecek bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin beklenileninden az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun yerel yönetimlerden destek alması Okulumuzun kamu kurum ve kuruluşlarla olumlu ilişkiler içinde olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik düzeyi iyi olan velilerin destekleri Okul aile birliğinin çalışmalarının etkili olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Toplum nezdinde eğitimin gereğine, bilinç ve duyarlılığın artması Okulumuzun çevre tarafından sevilmesi ve iyi bir okul olarak görülmesi Öğrencilere ve velilere seminerler verilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Sınıflarda projeksiyon bulunması Personelin teknolojiye karşı duyarlı olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik çalışmaların yapılması Diğer kurumlarla iyi bir iletişim kurulması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz öğrencilerinin çevreye karşı duyarlı olması TEMA gibi kurumlarla iyi bir iletişim içinde olunması Okulumuzda geri dönüşüm kutularının olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması• Personel yaş ortalamasının yüksek olması• Velilerin hak ve sorumlulukları aşması• Ödenek yetersizliği• Kılavuz kitaplarının kaldırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar• Veli bağışlarının okulun ihtiyaçlarını karşılayamaması• Okulun ekonomik yönden zayıf olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması• Parçalanmış ailelerin artması• Velilerin çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu• İnternet alt yapısının yetersizliği• Teknolojinin amaç dışında kullanılması• Yetersiz teknolojik araç gereç
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinde trafik yoğunluğu• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı/ Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam-Devamsızlık/ Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum/ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziki Gelişim/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel fa
2	Öğretim Yöntemleri/ Öğretmenler yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik İmkanlar/ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik/ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/ Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen/ Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal İletişim/ İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim/ Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı/ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı/ Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaştıkları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkanları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

- 11- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15- Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	97	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0,5	0	0	0	0	0

PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		2.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		3.Sınıf	0	0	0	0	0	0
		4.Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	0	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	18	20	15	15	15	15
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	7	7	7	7	7	7
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	2	2	0	0	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	9	9	0	0	0	0	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.sınıf öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul öncesi öğretmenleri ve okul idaresi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, veliler	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul müdürü, okul aile birliği, veliler	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespit edilmesi ve bu ihtiyaçlarının en kısa zamanda giderilmesine çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin tespiti yapılacak.Bunlarla ilgili tedbirler ivedilikle uygulamaya geçirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül ayı süresince
1.1.8	Kaynaştırma eğitimine tabi olacak öğrencilerin rehberlik servisiyle koordineli tespiti yapılacak, yıllık bep planları oluşturulacaktır.Bu öğrencilerin diğer arkadaşlarıyla kaynaşması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni, Rehberlik öğretmeni,Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
1.1.9	Evde eğitim alacak öğrenciler tespit edilip planlamalar yapılacak.	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, veliler	Eğitim öğretim süresince



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	11	12	15	15	20	20	
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%74	%80	%80	%80	%80	%80	
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%15	%20	%20	%20	%20	%20	
PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	%65	%75	%85	%90	%95	%100	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%75	%85	%90	%100	%100	%100	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%40	%40	%30	%40	%40	%40	
PG	Sosyal, kültürel faaliyetlere	Edebi (kompozisyon, şiir,	%15	%20	%20	%25	%30	%30

2.1.7	katılan öğrenci oranı	tiyatro)						
		Sportif	%30	%30	%30	%30	%30	%30
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%15	%20	%20	%25	%30	%30
		Bilimsel	%2	%5	%8	%10	%10	%10
		Değerler Eğitimi	%30	%30	%30	%30	%30	%30
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%25	%25	%25	%25	%30	%30
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%98	%100	%100	%100	%100	%100
		2.sınıf	%75	%85	%100	%100	%100	%100
		3.sınıf	%75	%85	%100	%100	%100	%100
		4.sınıf	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	5	7	7	7	7	7	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (Ulusal Ajans, zeka vb.)	5	5	5	5	5	5	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	12	15	15	15	15	15	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	25	25	25	45	50	50	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	6	6	6	6	6	6	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%75	%80	%80	%80	%80	%80	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	84,83	88	90	95	95	98	
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	1	1	1	1	1	1	
PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	%3	%3	%2	%2	%2	%2	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremedi belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi-öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi-öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi-öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okul kütüphanesi	Okul İdaresi,	Eğitim Öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	zenginleştirilecek.Öğrenciler için daha rahat okuma alanları oluşturulacak.Kitap okumayla ilgili etkinlikler düzenlenecek	Sınıf öğretmenleri	süresince
2.1.7	Sosyal ve Kültürel faaliyetler her yıl arttırılarak devam edilecek	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.8	Veli toplantılarına katılımların en üst düzeye çekilmesi için sınıf öğretmeniyle birlikte çalışılacak.	Sınıf Öğretmeni, Rehberlik öğretmeni,Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9	Diğer kurumlarla işbirliği arttırılarak devam ettirilecektir.	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, veliler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.10	Yıl boyunca yapılan projeler arttırılacak	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.11	Yıl boyunca yapılacak seminer,konferans ve panel gibi etkinliklere okulda gerekli katılım sağlanacaktır	Sınıf öğretmenleri Okul İdaresi, öğrenciler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısı arttırılacak.	Sınıf Öğretmeni ,Okul İdaresi,Mahalli kulüpler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.13	Ders dışı eğitim faaliyetleri Halk Eğitim Merkezi ile eş güdüm içerisinde devam ettirilecek	Okul idaresi, Halk Eğitim Merkezi, öğretmenler, veliler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranını %80'lere çıkarmak	Okul idaresi ve öğretmenler.	Eğitim Öğretim süresince
2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı ortalamasını %90'lara çıkarmak	İngilizce Öğretmeni ve Okul İdaresi	Yılsonu
2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısını yeteri oranda tutmak	Sınıf Öğretmeni, Rehberlik öğretmeni,Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.1.17	İYEP kapsamında kurs alan öğrenci oranını düşürmeye çalışmak	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, veliler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%45	%60	%80	%90	%95	%100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	11	15	20	20	20	20
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	12	15	18	18	18	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Tüm öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi- Rehber Öğretmen- Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Tüm öğrencilerimize Rehber Öğretmeni ve diğer uzman kişilerce seminerler verilecektir.	Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
2.2.3	Tüm velilerimize rehber öğretmeni ve diğer uzmanlar tarafından eğitici seminerler verilecektir.	Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	%5	%25	%50	%60	%75
		Yönetici	0	%50	%100	-	-	-
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%15	%20	%40	%50	%75	%100
		Veli	%15	%20	%40	%50	%75	%100
		Personel	%15	%20	%40	%50	%75	%100
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	1	1	1	1
		Kamera	14	14	20	20	20	20
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	0	0	2	2	2	2
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		%35	%45	%50	%75	%75	%100
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	0	0	0	0	0
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması		4	4	4	4	4	4

PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	132	175	200	225	250	250
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	125	250	300	350	400	400
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve idarenin yüksek lisans yapması teşvik edilecek.	Okul idaresi ve öğretmenler.	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.2	Okul personelinin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanacak.	Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.3	Rehber öğretmeni tarafından öğrencilere, velilere ve öğretmenlere memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.4	Okul WEB sayfasının güncel tutulması sağlanacak.	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.5	İlçe Milli Eğiti Müdürlüğü ve Kütahya İSG ekibinden yardım alınarak İSG tedbirleri uygulanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.6	Kalite Etiket Sahiplik durumu hususunda gerekli adımları atacağız, çalışmalarını başlatacağız	Okul idaresi ve öğretmenler.	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.7	Personelin yıl içerisinde rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalamasını en düşük seviyeye çekmek.	Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısını arttırmak. Bunun için artı çaba göstermek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.9	Okul web sayfasını etkin şekilde kullanmak ve bu konuda öğretmenlere ek görevler vermek.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısını ilginç çalışmalarla arttırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde
3.1.11	Okul öğretmen ve idarecilerin okula aidiyetlerini güçlendirici sosyal ve kültürel etkinlikler yapılacak.Yaptığı işi benimseme ve sahip çıkma sağlanacak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim sürecinde



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	5000	25000	10000	10000	70000
TOPLAM	20000	5000	25000	10000	10000	70000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

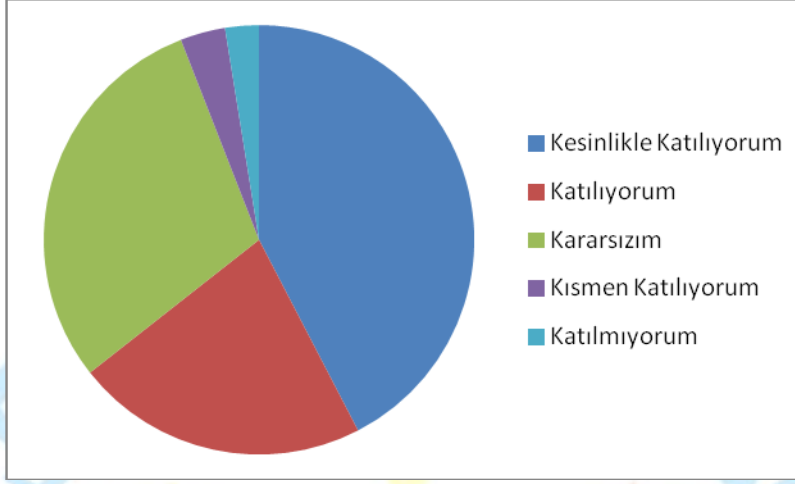
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

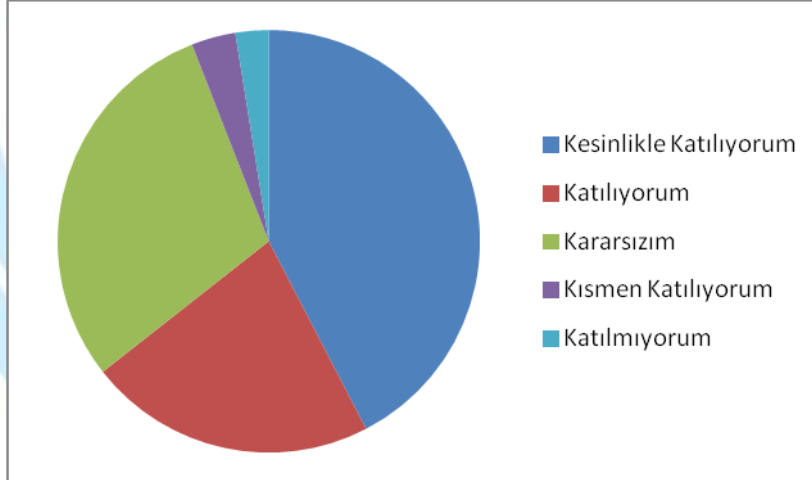
1990

Öğrenci Anketi Sonuçları:

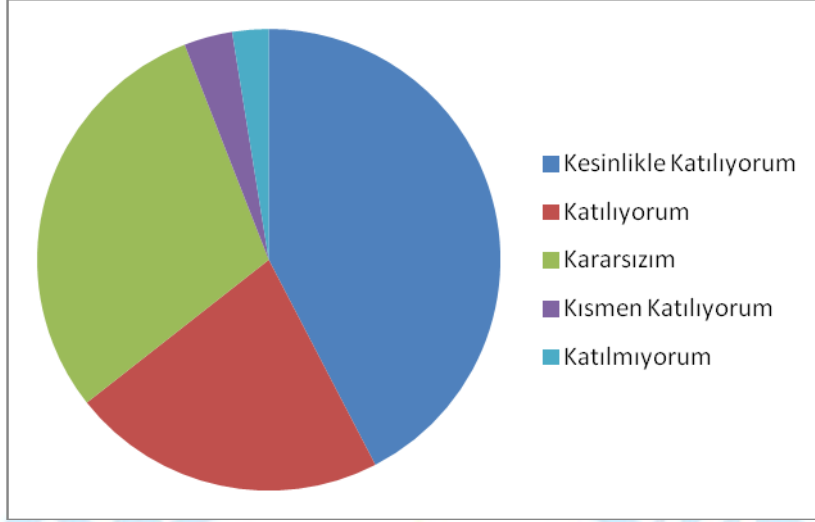
EKLER: 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



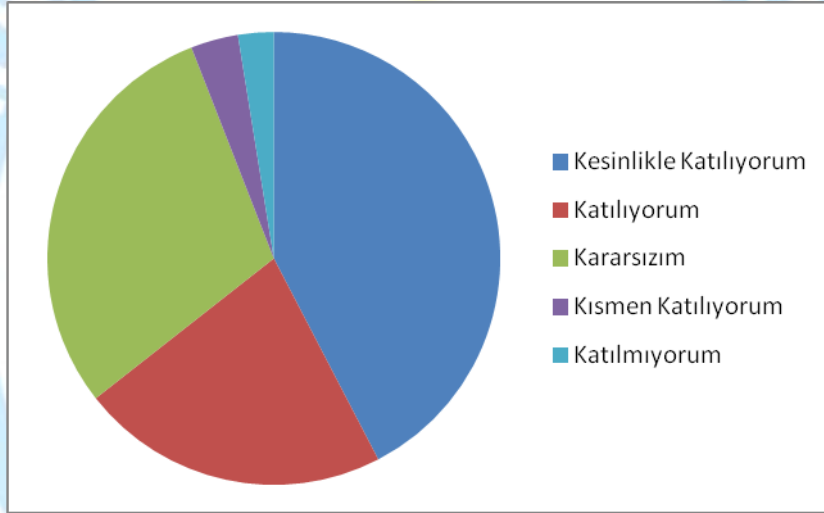
2--Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



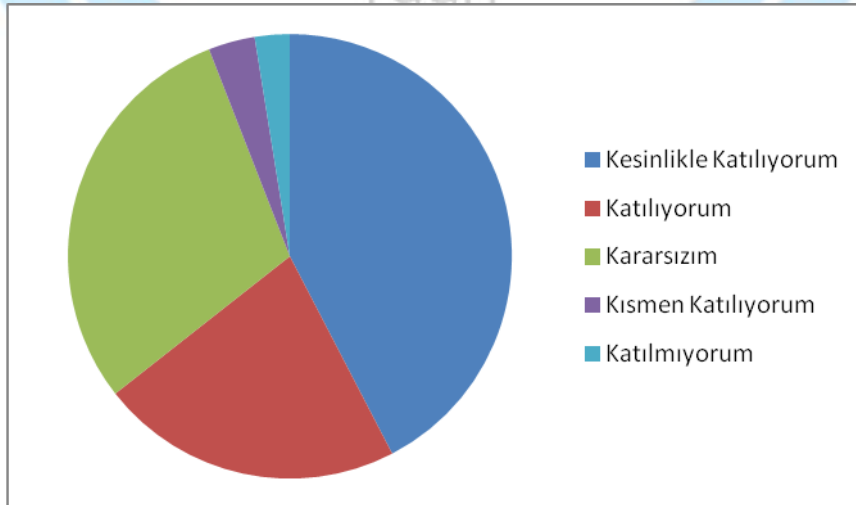
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



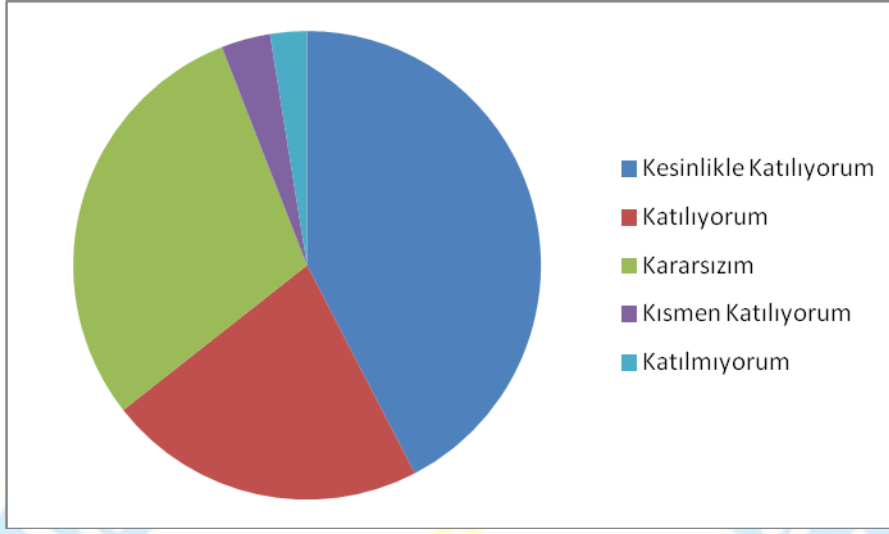
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



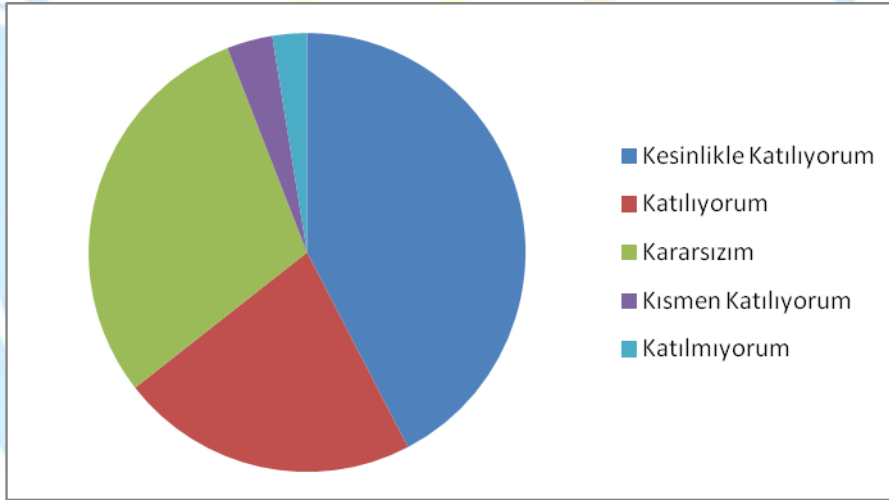
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum



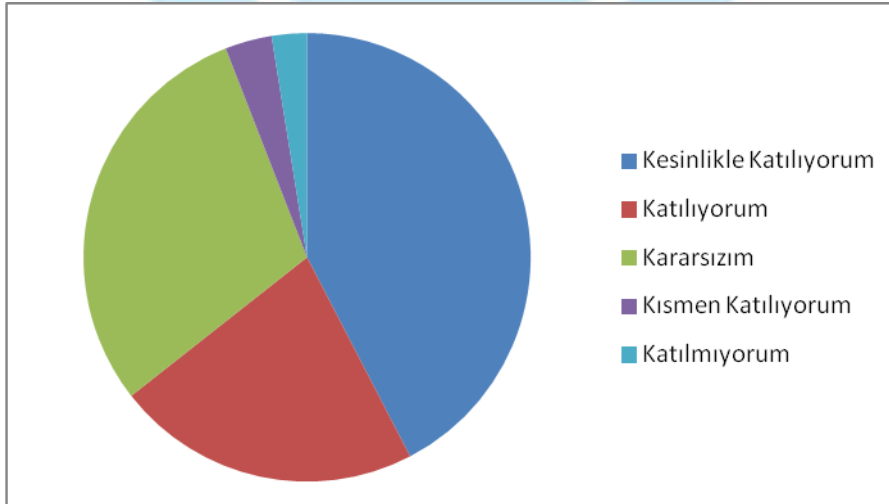
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



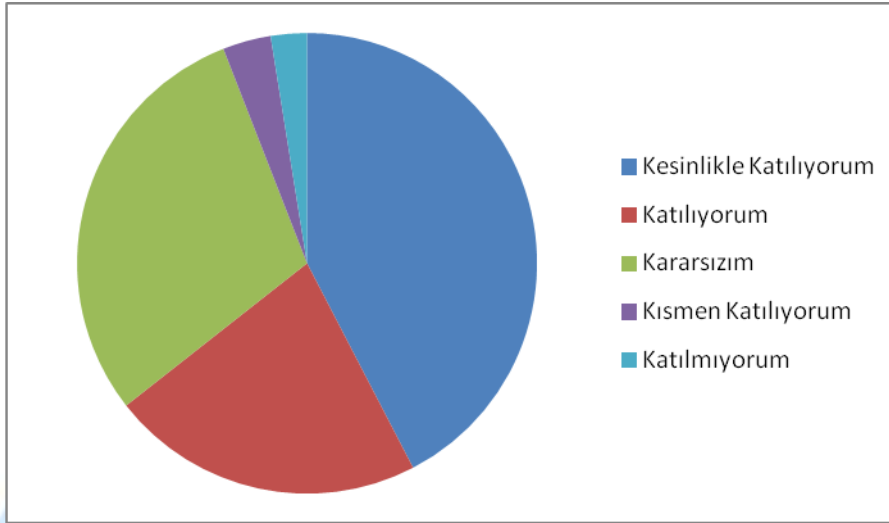
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır



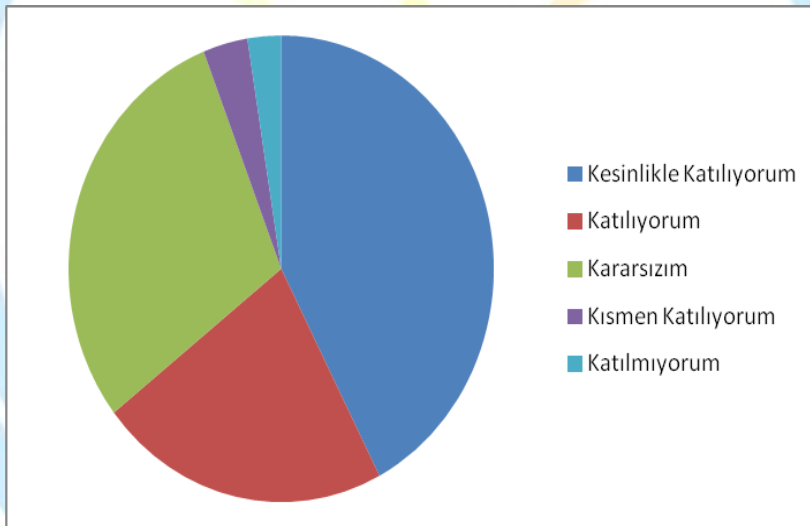
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



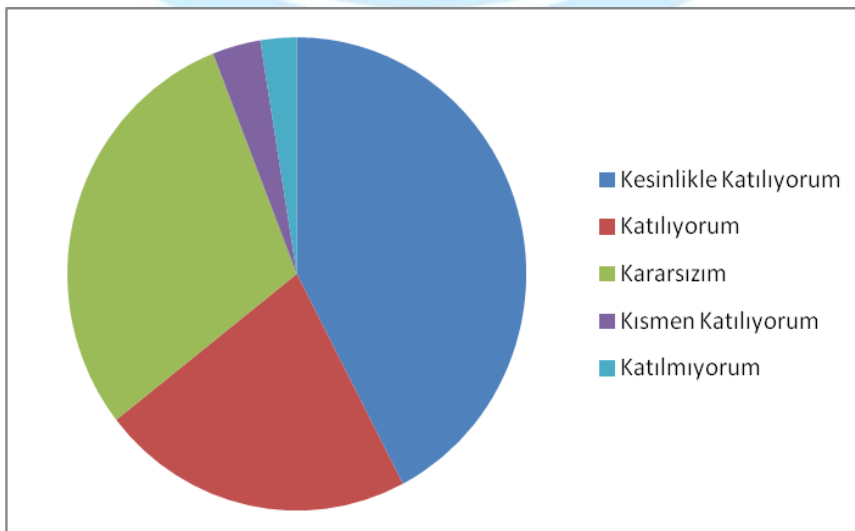
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



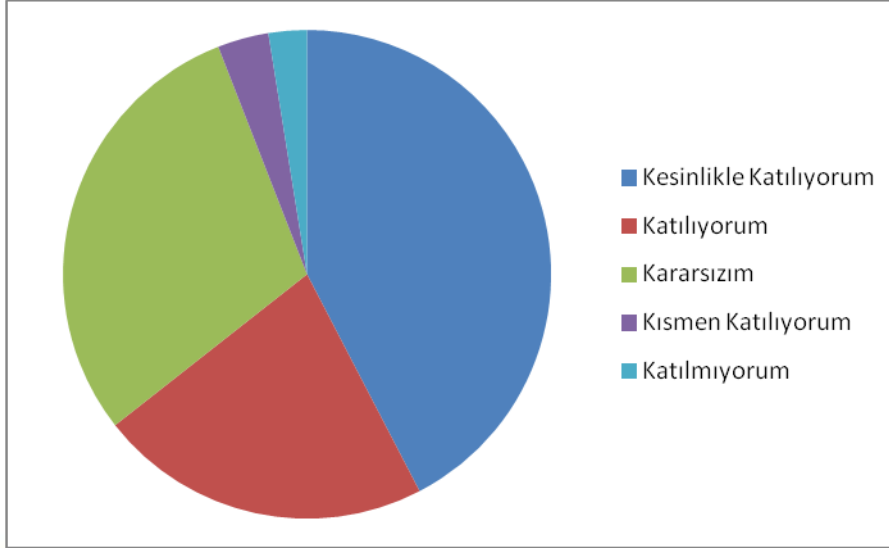
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



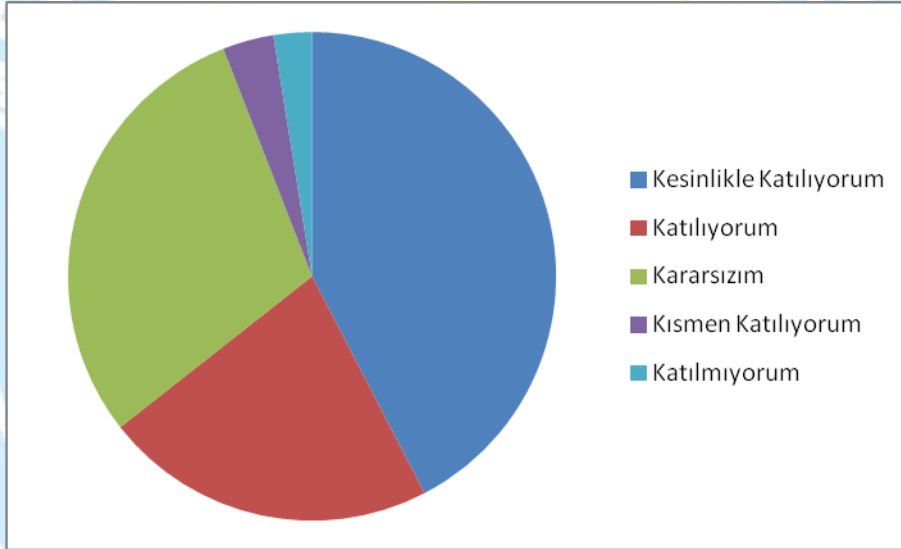
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



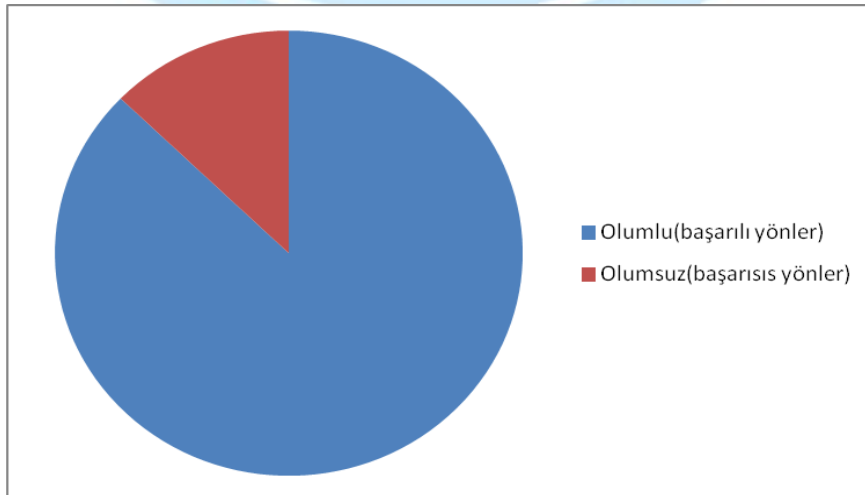
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

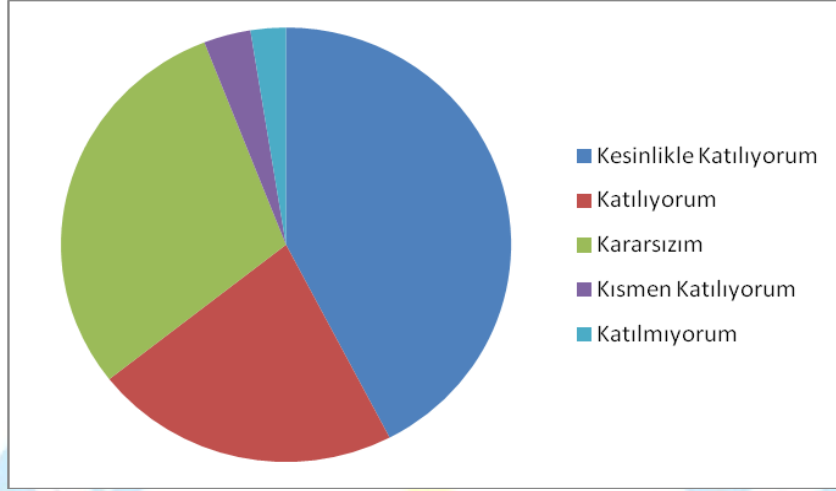


14.Okulumuzun Olumlu-Olumsuz (başarılı-başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

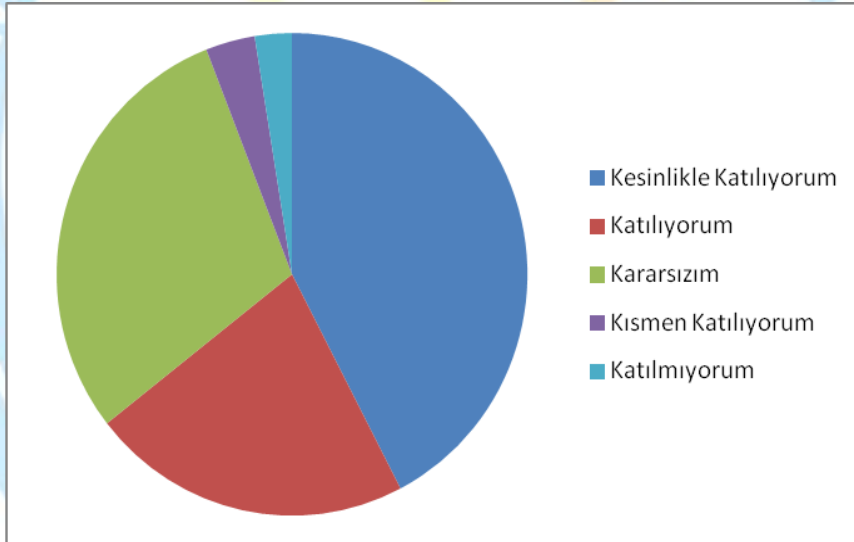


Öğretmen Anketi Sonuçları:

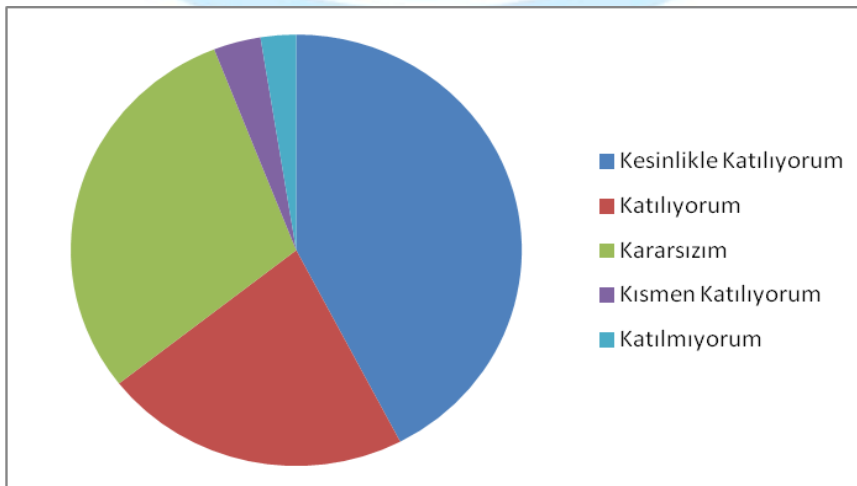
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



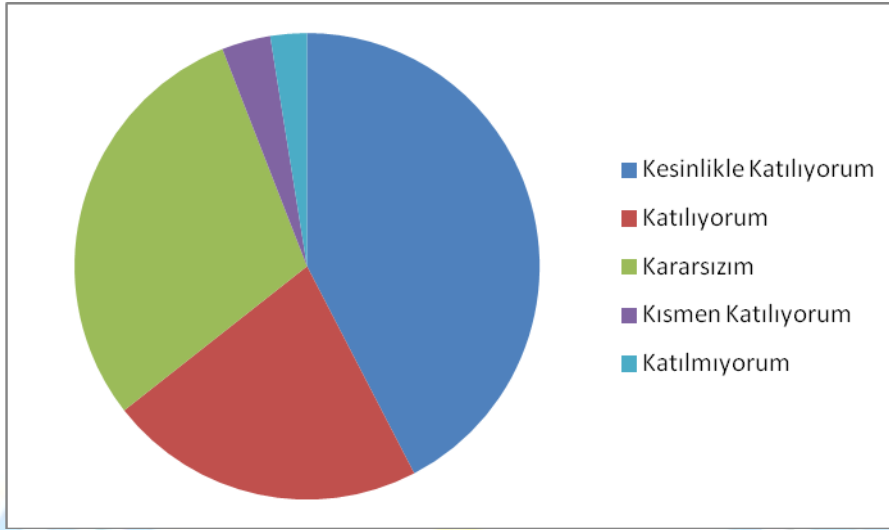
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



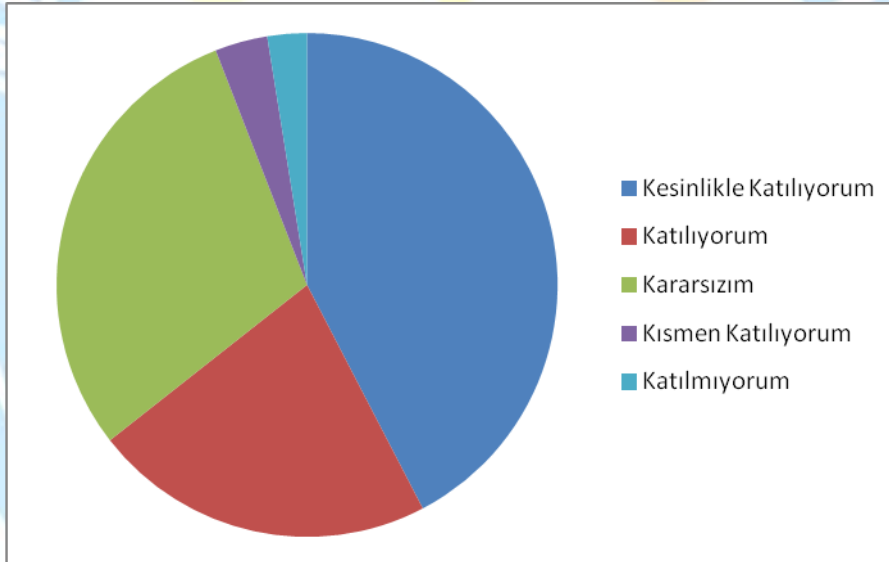
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



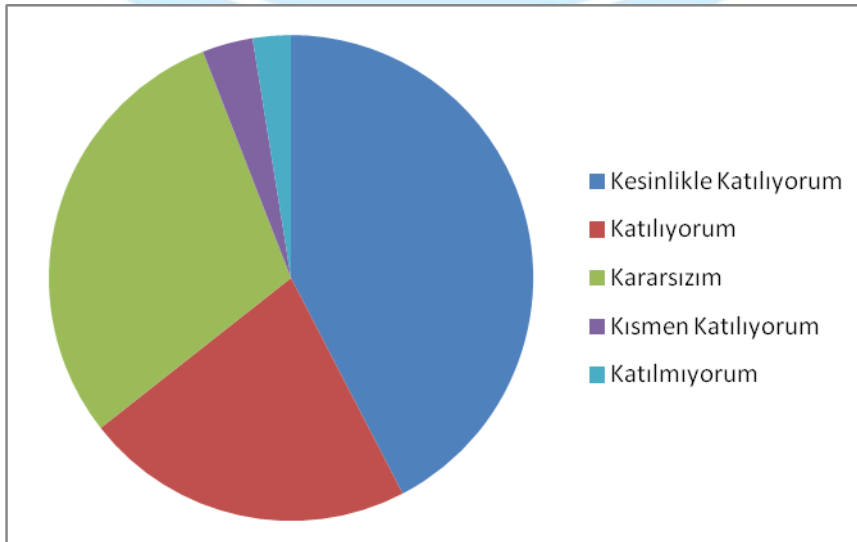
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



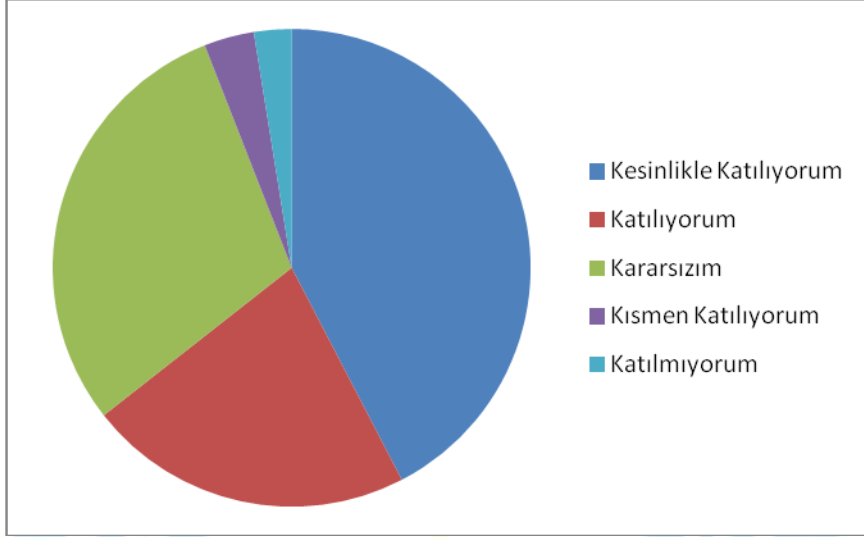
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



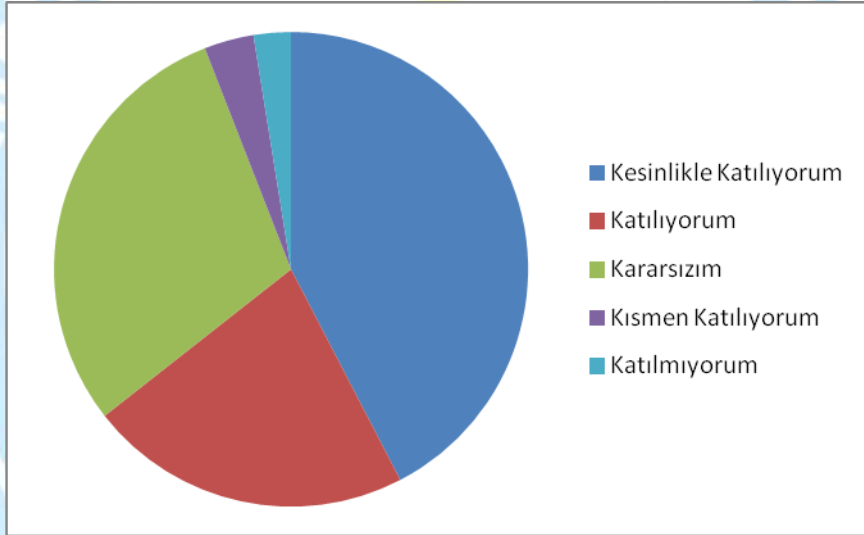
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir



7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

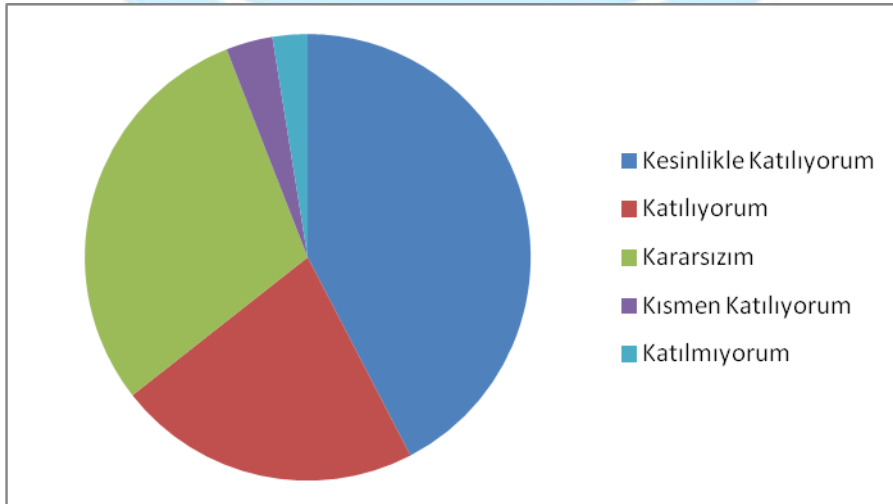


8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

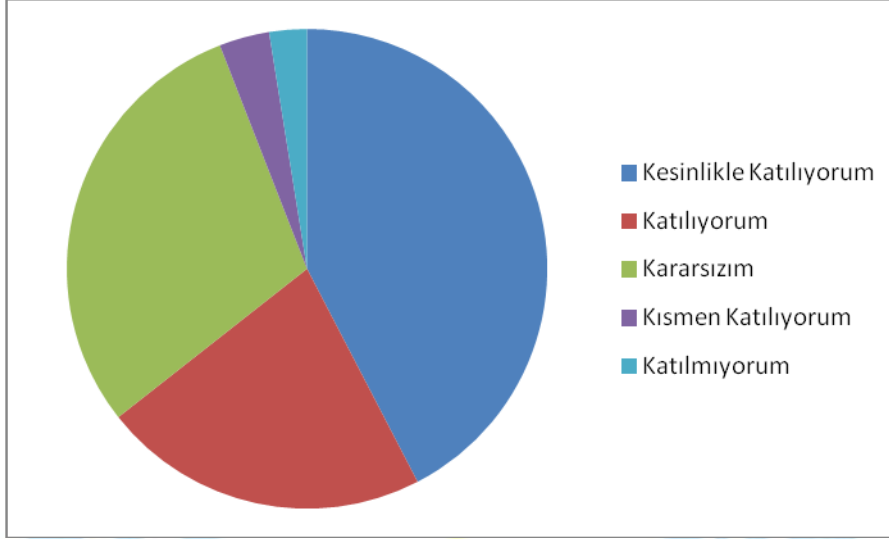


1990

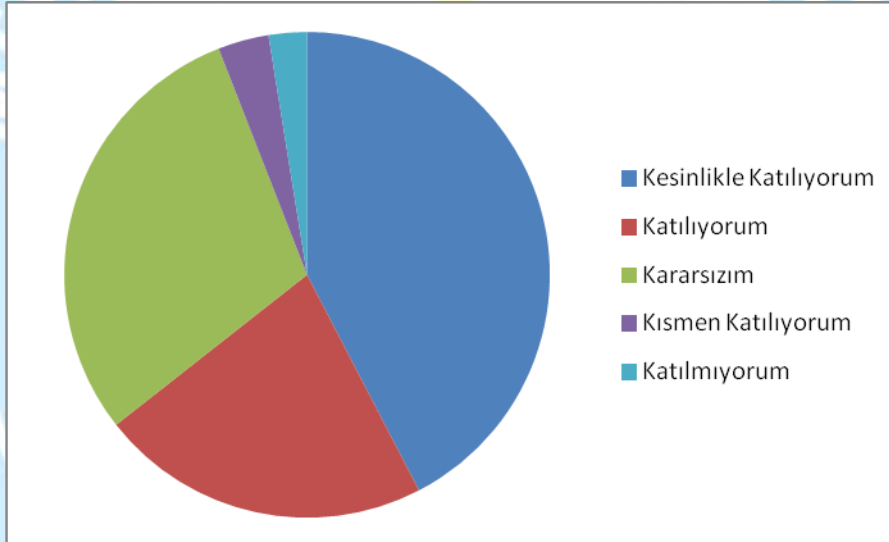
9-Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



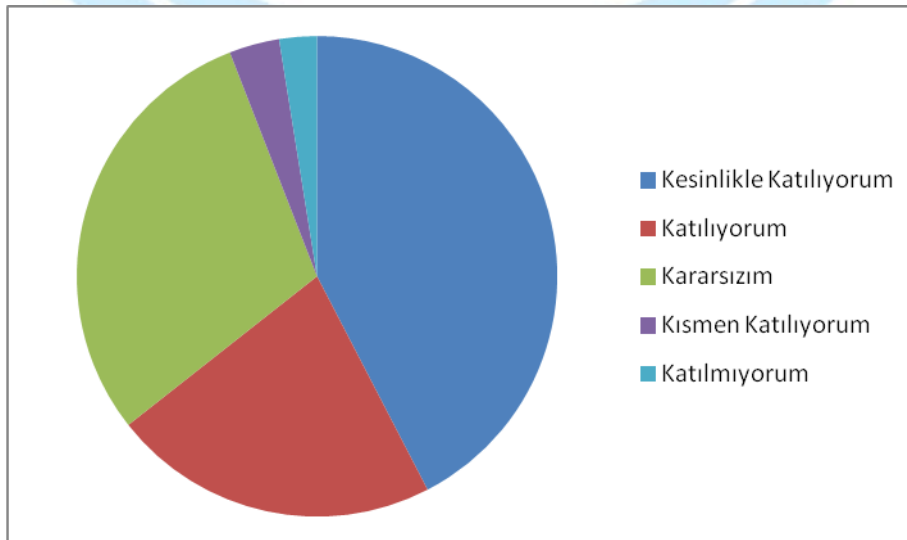
10-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



11-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir



12-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



13.Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)

1-Birlikte iş yapmak

2-Ortak karar alınması

3-Personelin uyum içerisinde çalışması

4-Herkesin görevinin bilincinde olması

5-Demokratik ortam

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) bulduğunuz yönleri nelerdir? (5 Madde yazınız)

1-Akıllı tahta yok

2-Spor salonu yetersiz

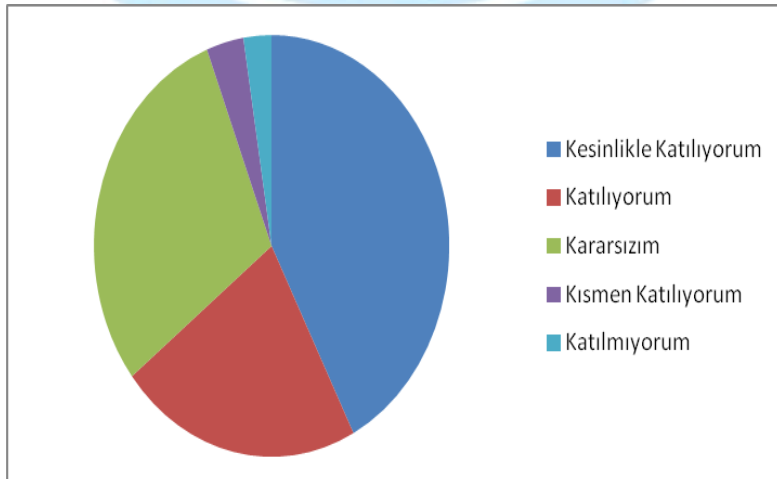
3-Laboratuar yok

4-Güvenlik eksik

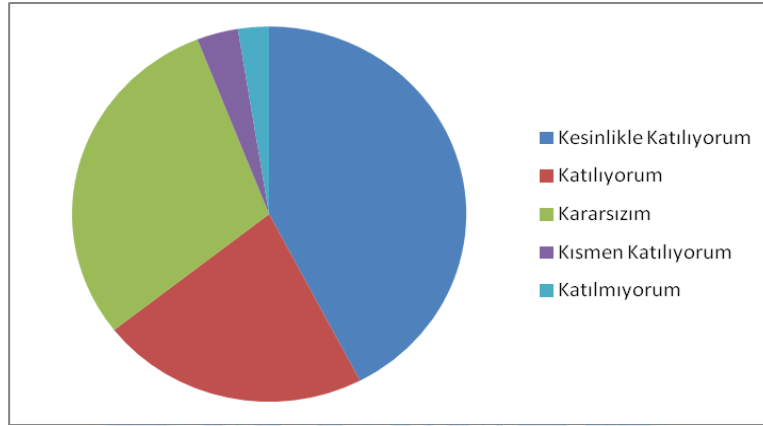
5-Teknolojik yetersizlik var

Veli Anketi Sonuçları:

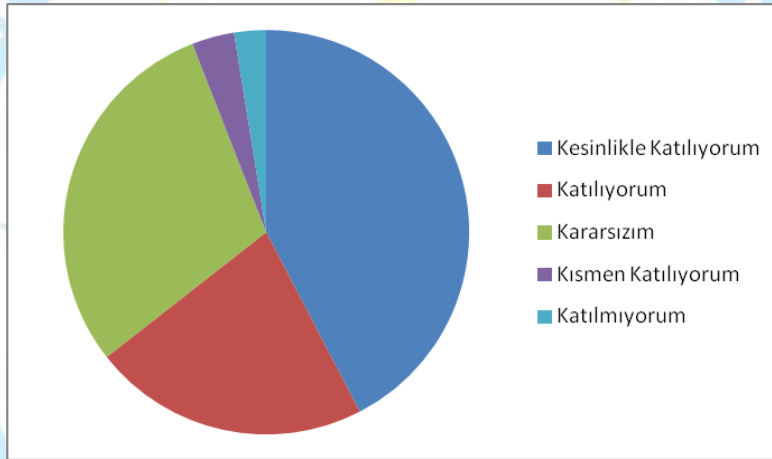
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



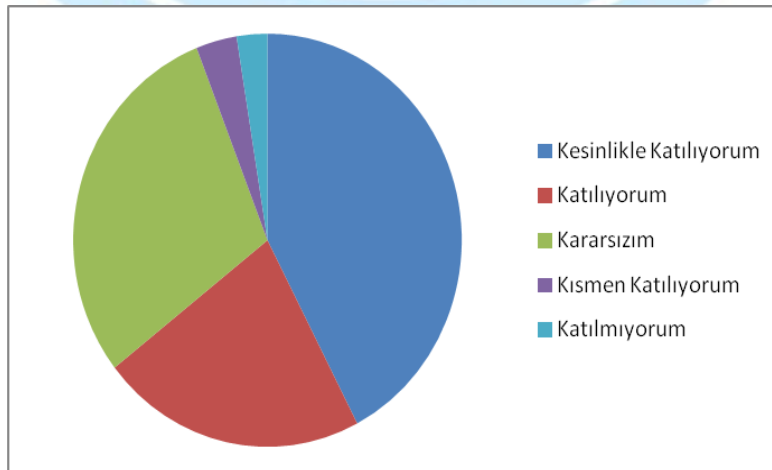
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



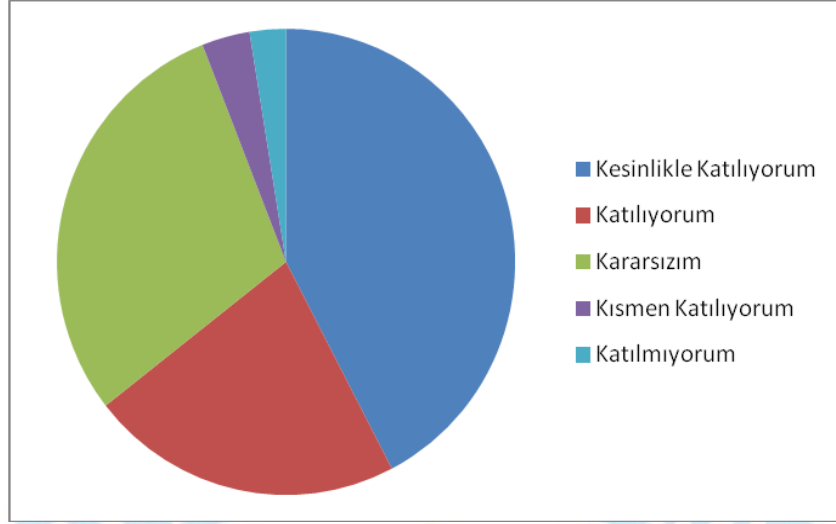
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



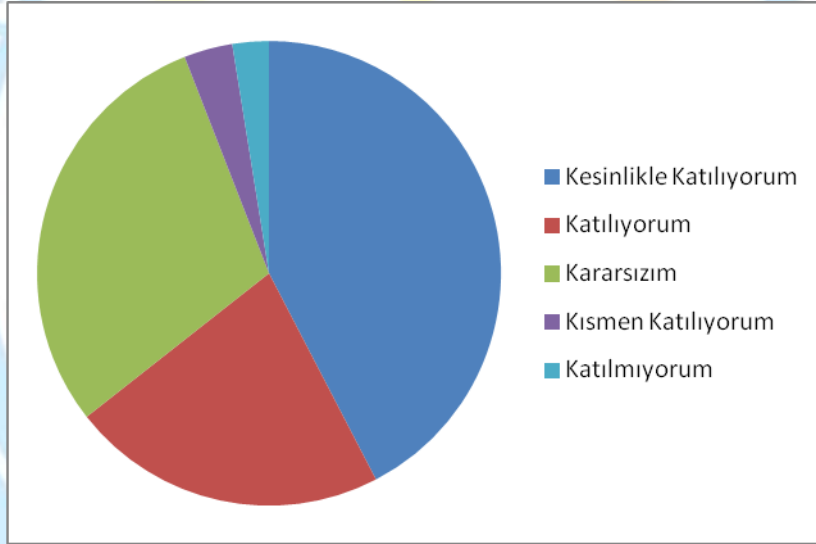
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



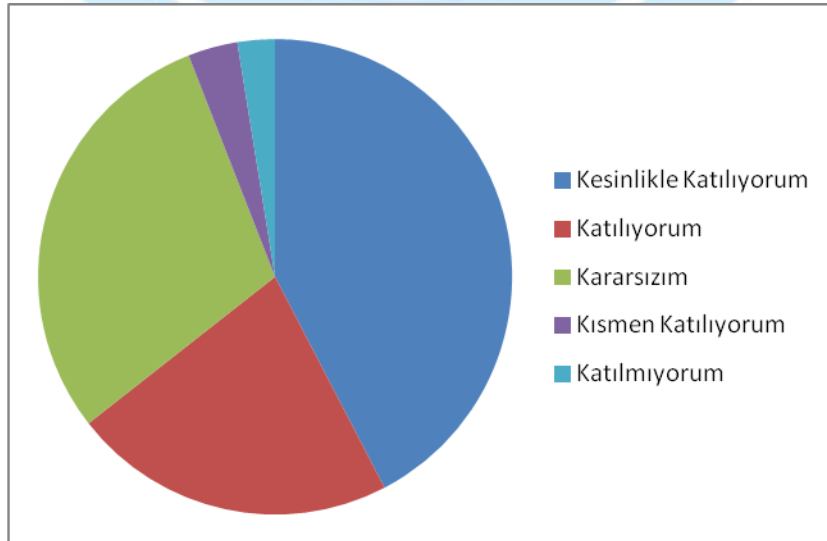
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



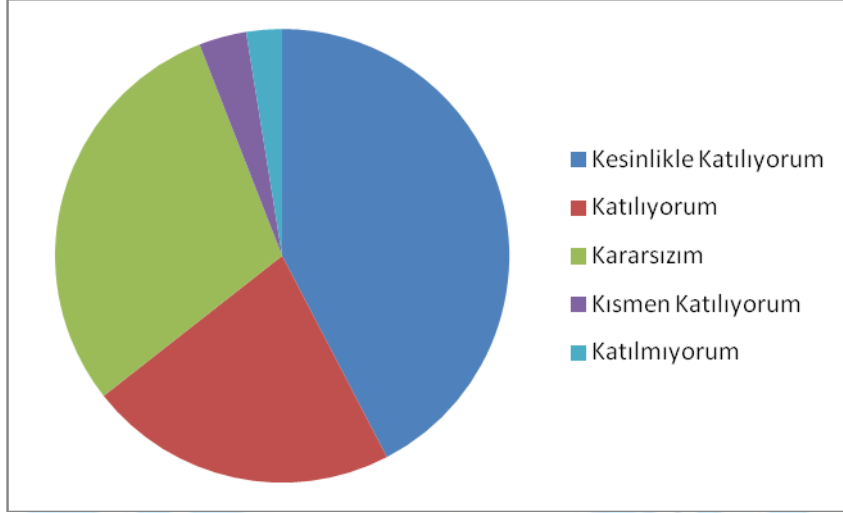
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



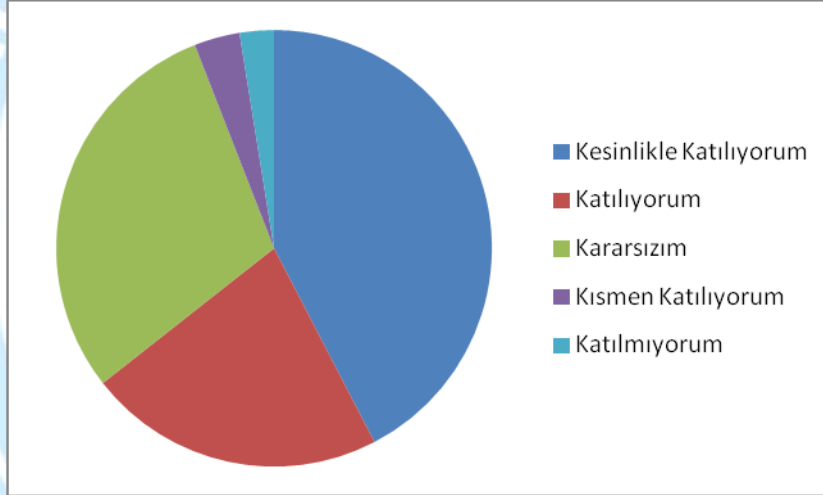
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

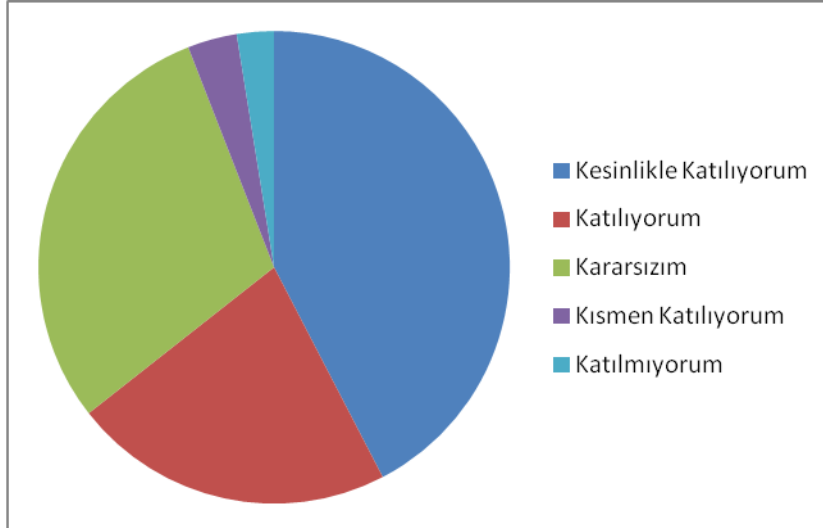


9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

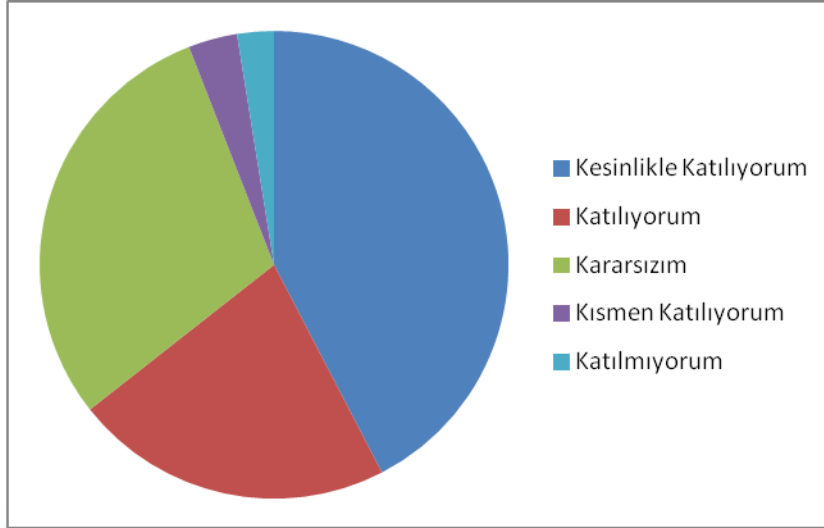


1990

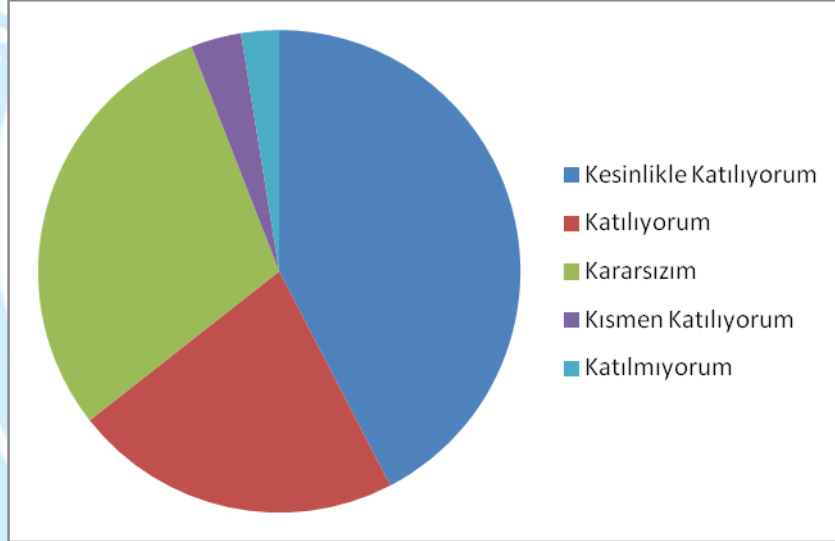
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



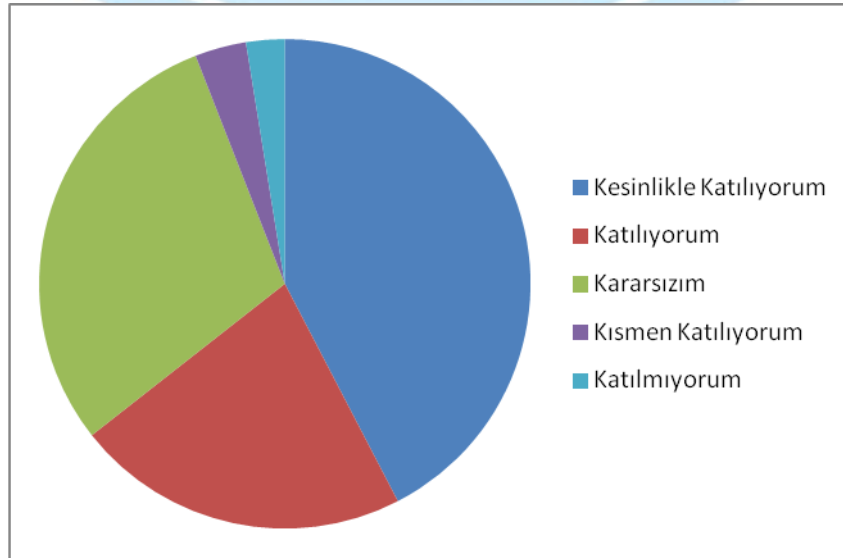
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Okulumuzun Olumlu-Olumsuz Yönlerine İlişkin Görüşleriniz(Öğrenci-Veli)

